



ESTADO DA PARAÍBA
 Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
 CNPJ 08.924.037/0001-18

01

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**SOLICITAÇÃO DE AUTORIZAÇÃO PARA ABERTURA
 DE PROCESSO DE CONTRATAÇÃO VIA LICITAÇÃO**

Da: **Secretária de Educação**

Para: **Prefeito Constitucional de Bonito de Santa Fé – PB**

Senhor Prefeito,

Cumprimentando-o, venho pelo presente solicitar de Vossa Senhoria, a competente autorização no sentido de que sejam tomadas as providências necessárias objetivando a abertura de processo licitatório para a Aquisição de material de apoio pedagógico, de natureza complementar nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, destinado aos alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais, acompanhado de assessoria pedagógica, formação continuada de professores e equipe gestores e de recursos digitais de apoio, através de plataforma digital para acompanhamento e monitoramento dos processos de ensino e de aprendizagem, nos termos das Leis n.ºs 10.520/2002 e 8.666/93 e do Decreto Federal nº 10.024/2019.

- DA JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

A contratação acima descrita está sendo solicitada, nos termos das especificações técnicas e informações complementares que a acompanham, quando for o caso, motivada: Pela necessidade da devida efetivação de serviço/fornecimento para suprir demanda específica - Aquisição de material de apoio pedagógico, de natureza complementar nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, destinado aos alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais,

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

000000 02

acompanhado de assessoria pedagógica, formação continuada de professores e equipe gestores e de recursos digitais de apoio, através de plataforma digital para acompanhamento e monitoramento dos processos de ensino e de aprendizagem, considerada oportuna e imprescindível, bem como relevante medida de interesse público; e ainda, pela necessidade de desenvolvimento de ações continuadas para a promoção de atividades pertinentes, visando à maximização dos recursos em relação aos objetivos programados, observadas as diretrizes e metas definidas nas ferramentas de planejamento aprovadas.

- DA JUSTIFICATIVA DA QUANTIDADE LICITADA

A relação dos itens licitados e seus respectivos quantitativos foi devidamente definido mediante observância à previsão da demanda a ser atendida e possíveis alterações em decorrência das atividades a serem desenvolvidas e seus desdobramentos, bem como considerando o orçamento disponível e ainda a sequência histórica da realização de despesas semelhantes, quando existente.

- RELAÇÃO DOS ITENS A SEREM LICITADOS E DA ESTIMATIVA PARA CONTRATAÇÃO

Na fase preliminar, foram coletadas com empresas do ramo pertinente e/ou Banco de Preço e/ou Internet, pesquisa de preço de mercado (orçamento estimando), para que o Pregoeiro possa utilizar como preço de referência no momento da sessão de julgamento.

O valor estimado foi obtido com base no preço médio das pesquisas apresentadas, chegando – se ao valor unitário por item conforme, descrito abaixo:

ITEM	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	QTDA	UND	V. REFERÊNCIA
1	MATERIAL DE APOIO SAEB - 1º ANO >> MATEMÁTICA	154	UND	160,00
2	MATERIAL DE APOIO SAEB - 1º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	154	UND	160,00

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



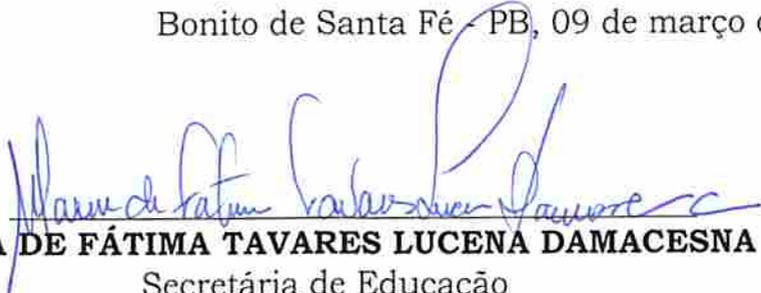
03

ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

3	MATERIAL DE APOIO SAEB - 2º ANO >> MATEMÁTICA	145	UND	160,00
4	MATERIAL DE APOIO SAEB - 2º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	145	UND	160,00
5	MATERIAL DE APOIO SAEB - 3º ANO >> MATEMÁTICA	149	UND	160,00
6	MATERIAL DE APOIO SAEB - 3º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	149	UND	160,00
7	MATERIAL DE APOIO SAEB - 4º ANO >> MATEMÁTICA	163	UND	160,00
8	MATERIAL DE APOIO SAEB - 4º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	163	UND	160,00
9	MATERIAL DE APOIO SAEB - 5º ANO >> MATEMÁTICA	204	UND	160,00
10	MATERIAL DE APOIO SAEB - 5º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	204	UND	160,00
11	MATERIAL DE APOIO SAEB - 6º ANO >> MATEMÁTICA	178	UND	160,00
12	MATERIAL DE APOIO SAEB - 6º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	178	UND	160,00
13	MATERIAL DE APOIO SAEB - 7º ANO >> MATEMÁTICA	149	UND	160,00
14	MATERIAL DE APOIO SAEB - 7º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	149	UND	160,00
15	MATERIAL DE APOIO SAEB - 8º ANO >> MATEMÁTICA	117	UND	160,00
16	MATERIAL DE APOIO SAEB - 8º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	117	UND	160,00
17	MATERIAL DE APOIO SAEB - 9º ANO >> MATEMÁTICA	124	UND	160,00
18	MATERIAL DE APOIO SAEB - 9º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	124	UND	160,00

Encaminhamos, juntamente com o presente ofício as pesquisas de preços coletadas e o mapa de preço médio de mercado, e minuta de edital e contrato e termo de referência.

Bonito de Santa Fé - PB, 09 de março de 2023.


MARIA DE FÁTIMA TAVARES LUCENA DAMACESNA
 Secretária de Educação



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

04

TERMO DE REFERÊNCIA

1- OBJETO:

1.1- O objeto da presente licitação é a escolha da melhor proposta para aquisição de material de apoio pedagógico, de natureza complementar nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, destinado aos alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais, acompanhado de assessoria pedagógica, formação continuada de professores e equipe gestores e de recursos digitais de apoio, através de plataforma digital para acompanhamento e monitoramento dos processos de ensino e de aprendizagem.

1.1.1- O material deve ser composto por conteúdos impressos, nas Áreas de Linguagens (Língua Portuguesa e Matemática, que proporcionem uma visão do processo e progresso da aprendizagem, simulando e avaliando os alunos do **1.º ao 9.º ano**, para dimensionar o desenvolvimento das habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que são aferidas nas avaliações externas, junto do acesso a portal educacional com ferramentas que auxiliem o gestor para com os resultados das avaliações e uma programação de assessoria pedagógico de forma a apoiar, orientar e direcionar o professor após os resultados.

2- JUSTIFICATIVA:

2.1- Para que crianças e adolescentes sejam protagonistas do seu processo de aprendizagem, tornando-se cidadãos críticos e participativos é necessário mais do que o conhecimento específico dos componentes curriculares que compõem o currículo escolar, é preciso que a escola propicie a eles a aquisição de habilidades e competências fundamentais para plena participação na sociedade contemporânea, tanto no mundo do trabalho quanto nas relações sociais e na cultura.

2.2- Inegavelmente, com a suspensão das aulas presenciais em 2020, em decorrência da pandemia da COVID-19, os desafios educacionais se intensificaram, ampliando ainda mais a responsabilidade de recuperação de aprendizagem, considerando o longo período de distanciamento social e o atendimento pedagógico sendo realizado por muitos meses de forma remota.

2.3- A educação pública, reconhecidamente tem por objetivo garantir que todas as crianças, adolescentes e jovens, independente de sua origem social, tenham acesso, permanência e sucesso na sua trajetória escolar.

2.4- Ao considerarmos a qualidade da educação oferecida em nosso município, não podemos deixar de ampliar a discussão para a avaliação de aprendizagem presente em todo o processo.

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

05

2.5- No cenário educacional brasileiro, uma das referências nas discussões acerca da qualidade da educação é o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), que tem por objetivo, avaliar a qualidade do ensino nas escolas brasileiras e traçar metas para aperfeiçoar este aprendizado.

2.6- A educação municipal de Bonito de Santa Fé considera o IDEB como um importante indicador e norteador das ações que vem sendo desenvolvidas na nossa rede municipal, sobretudo na construção de um diagnóstico que possa contemplar todas as especificidades da realidade escolar, de forma a nos possibilitar uma revisão das nossas ações educacionais, projetarmos novas metas e estratégias, elaborarmos novas e diferentes intervenções, planejarmos ações voltadas a valorização dos profissionais da educação.

2.7- Sendo assim, torna-se necessário um trabalho educacional que abarque ações articuladas pedagogicamente das duas competências (leitora e matemática) para que possam monitorar continuamente a aprendizagem e promover as intervenções necessárias de forma processual.

2.8- Para que esse trabalho ocorra é fundamental contarmos com um material de apoio pedagógico estruturado a partir da matriz de referência do SAEB que esteja em consonância com os demais materiais e livros já adotados na nossa rede de ensino, e que possibilite acompanhar de perto as necessidades de aprendizagem dos alunos, com foco no diagnóstico e na tematização da prática, assegurando ao professor que a partir das devolutivas obtidas no trabalho com seus alunos possa replanejar e aperfeiçoar suas ações.

2.9- Com a publicação da Portaria INEP 458/20 de 05/05/2020 que institui normas complementares necessárias ao cumprimento da Política Nacional de avaliação da Educação Básica, no seu artigo 8.º passa a ser anual, censitário, com o objetivo de aferir as competências e as habilidades esperadas ao longo da Educação Básica e de acordo com a BNCC e as diretrizes curriculares nacionais. Na mesma portaria, no seu artigo 10 é colocado que o SAEB terá como público-alvo todos os alunos de escolas públicas e privadas, localizadas em zonas urbanas e rurais, que possuam estudantes matriculados na educação básica, em todos os seus respectivos anos e séries, dessa forma mudando a abrangência do SAEB.

2.10- Para melhor preparação para a avaliação externa se faz necessária a simulação de situações previstas no âmbito das avaliações de nível nacional, com instrumentos capazes de medir os constructos decorrentes da educação ofertada, envolvendo, além dos testes cognitivos, estudos complementares de desempenho e diagnósticos de fundamento pedagógico.

2.11- Busca-se na aquisição de um material de apoio, composto por no mínimo de 4 (quatro) simulados das áreas de Língua Portuguesa

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

06

e Matemática, seguindo os padrões estabelecidos pelo conjunto de Documentos de Referência, elaborado pelo DAEB - Diretoria de Avaliação da Educação Básica, em 2019, composto por matrizes, sendo elas: Matriz-Mestre do SAEB, dos questionários, e dos testes cognitivos; voltando a possuir uma visão sistêmica da avaliação, além de adequada à BNCC e às leis da Educação - LDB e PNE.

2.12- O objetivo desse material é dar aos estudantes a vivência para que se familiarizem com este modelo de avaliação institucional.

2.13- O material de apoio também deverá possuir um guia de orientações ao professor para retomar as fragilidades das habilidades identificadas na análise dos resultados dos simulados aplicados e um banco de questões extras organizado por habilidades que permitirá ao professor o uso em sala de aula sempre que necessário e também com a finalidade de retomar as habilidades deficitárias. Estas questões serão extras, ou seja, além das questões que já estão nos simulados.

3) QUANTIDADE ESTIMADA:

ITEM	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	QTDA	UND
1	MATERIAL DE APOIO SAEB - 1º ANO >> MATEMÁTICA	154	UND
2	MATERIAL DE APOIO SAEB - 1º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	154	UND
3	MATERIAL DE APOIO SAEB - 2º ANO >> MATEMÁTICA	145	UND
4	MATERIAL DE APOIO SAEB - 2º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	145	UND
5	MATERIAL DE APOIO SAEB - 3º ANO >> MATEMÁTICA	149	UND
6	MATERIAL DE APOIO SAEB - 3º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	149	UND
7	MATERIAL DE APOIO SAEB - 4º ANO >> MATEMÁTICA	163	UND
8	MATERIAL DE APOIO SAEB - 4º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	163	UND
9	MATERIAL DE APOIO SAEB - 5º ANO >> MATEMÁTICA	204	UND
10	MATERIAL DE APOIO SAEB - 5º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	204	UND
11	MATERIAL DE APOIO SAEB - 6º ANO >> MATEMÁTICA	178	UND
12	MATERIAL DE APOIO SAEB - 6º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	178	UND
13	MATERIAL DE APOIO SAEB - 7º ANO >>	149	UND

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

07

	MATEMÁTICA		
14	MATERIAL DE APOIO SAEB - 7º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	149	UND
15	MATERIAL DE APOIO SAEB - 8º ANO >> MATEMÁTICA	117	UND
16	MATERIAL DE APOIO SAEB - 8º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	117	UND
17	MATERIAL DE APOIO SAEB - 9º ANO >> MATEMÁTICA	124	UND
18	MATERIAL DE APOIO SAEB - 9º ANO >> LÍNGUA PORTUGUESA	124	UND

3.1 - DESCRIÇÃO POR ALUNO E PROFESSOR

1º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Língua Portuguesa: 138 alunos e 16 professores

1º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Matemática: 138 alunos e 16 professores

2º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Língua Portuguesa: 145 alunos e 18 professores

2º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Matemática: 145 alunos e 18 professores

3º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Língua Portuguesa: 149 alunos e 17 professores

3º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Matemática: 149 alunos e 17 professores

4º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Língua Portuguesa: 163 alunos e 16 professores

4º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Matemática: 163 alunos e 16 professores

5º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Língua Portuguesa: 204 alunos e 17 professores

5º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Matemática: 204 alunos e 17 professores

6º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Língua Portuguesa: 178 alunos e 10 professores

6º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Matemática: 178 alunos e 10 professores

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

08

7º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Língua Portuguesa: 149 alunos e 07 professores

7º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Matemática: 149 alunos e 07 professores

8º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Língua Portuguesa: 117 alunos e 08 professores

8º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Matemática: 117 alunos e 08 professores

9º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Língua Portuguesa: 124 alunos e 07 professores

9º Ano do Ensino Fundamental – Livro de Matemática: 124 alunos e 07 professores

4- ESPECIFICAÇÕES EXIGIDAS DOS MATERIAIS DIDÁTICOS, SOFTWARE EDUCACIONAL E PORTAL:

4.1- O conjunto de materiais didáticos para alunos deverá ser compostos por livros individuais consumíveis, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, composto por no mínimo 4 (quatro) simulados impressos e digitais, onde suas questões deverão estar identificadas por habilidades da BNCC e pelo eixo cognitivo do SAEB, facilitando assim a identificação das aprendizagens e fragilidades.

4.2- Para as fragilidades encontradas na análise dos resultados do simulado aplicado, um guia de orientação deverá estar incluso no mesmo caderno impresso e separado por unidades temáticas e habilidades, afim de permitir ao professor planejar a retomada da habilidade que apresentou fragilidade, sempre assistido da equipe de especialista da contratada.

4.3- No mesmo caderno também deverão estar o banco de questões auxiliares, para a retoma da habilidade trabalhada, e contemplar um cartão resposta para cada simulado para assinalar a alternativa escolhida.

4.4- O material impresso deve ser resistente, capa e contra capa, mínimo de 300g, miolo mínimo de 75g, colorido 4x4, formato vertical, tamanho mínimo 210x280mm. Acabamento em espiral.

4.5- Os textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada e acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) considerando uma ordem crescente de dificuldade.

4.6- Faz-se necessário também no material, conter informações sobre o tempo de execução para cada bloco, assim como o tempo para preenchimento do cartão resposta e o tempo de intervalo entre blocos.

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

09

Esta orientação e prática na aplicação servirá para o aluno desenvolver uma estratégia de gerenciamento de tempo.

4.7- Deve contar no material o número de registro ISBN.

4.8- O material deverá possuir um guia de orientação, separado por Área de Conhecimento, Componente Curricular e Unidades Temáticas. Também deverá constar as habilidades da BNCC e o comentário suplementar do INEP para implementação de currículo.

4.9- Software Educacional (Gamificação):

Deverá ser disponibilizado do 1º ao 5º Ano, software para instalação nos notebooks e/ou computadores dos professores e/ou da escola, assim como nos laboratórios de informática um software educacional (gamificação) que auxilie no desenvolvimento da aprendizagem, possibilitando o protagonismo desta ação ao aluno. Para facilitar ao professor o uso da gamificação é necessário que esteja sinalizado no Guia de Orientação do professor sua disponibilidade, onde será representada por um ícone de identificação e o caminho para sua utilização.

O conteúdo educacional, digital, interativo e temático (jogos, atividades e brincadeiras) destinados aos Anos Iniciais devem complementar o aprendizado do aluno em sala de aula.

As atividades devem ser desenvolvidos na modelagem Adobe Flash, ActionScript versão 2 e 3, Adobe Air e XML; serem multiplataformas, executando desta forma, em vários sistemas operacionais, tais como, Windows (7 e 8) e Linux. Deverão ainda, ser compatíveis com a utilização da lousa digital.

Apresentar uma interface gráfica e na Língua Portuguesa do Brasil. Ser simples sua utilização, não exigindo conhecimentos em linguagem de programação.

Possuir recursos para funcionamento independente de conexão com a internet.

Ter como principais quesitos, a acessibilidade, interatividade e execução em multiplataformas.

O software deverá apresentar uma interface clara, amigável e de fácil utilização, um layout de fácil entendimento, menus com textos autoexplicativos e conteúdos sistematizados, separados por ano, para utilização dos alunos que já estão alfabetizados, e uma interface íconográfica, para os alunos não alfabetizados, contribuindo no desenvolvimento do seu conhecimento.



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

10

Cada atividade deve estar associada ao guia de orientação presente no material de apoio, auxiliando o professor no manuseamento do conteúdo e que proponha estratégias pedagógicas.

Os softwares deverão possuir as seguintes ferramentas:

- a) cadastro dos alunos;
- b) aferição de desempenho, após realização das atividades, para que o professor possa acompanhar o desenvolvimento do aluno individualmente ou em conjunto.
- c) avaliação de aprendizagem nos exercícios, com nota, e apresentação de feedback da quantidade de erros e acertos e a nota final;
- d) exercícios de múltipla escolha com textos, múltipla escolha com imagens, pintura (trabalhando a coordenação motora), cruzadinha, liga pontos, quebra-cabeça (trabalhando a memória visual, auditiva, atenção, organização e o encaixa das palavras, letras, objetos), pegar e soltar imagens, pegar e soltar textos.
- e) as atividades devem trabalhar com a capacidade de solucionar problemas, trabalhando o senso direcional, planejamento, calculo e organização.
 - e.1) os exercícios deverão ser corrigidos automaticamente pelo sistema, com apresentação do total de erros e acertos.
- f) arquivamento do resultado do desempenho do aluno, para posterior análise do professor e diagnóstico das intervenções a serem tomadas.
- g) impressão: o software deve permitir a seleção das atividades a serem trabalhadas, a impressão da(s) atividade(s) a ser(em) executada(s) para distribuição na sala, e depois de realizada(s) o seu arquivamento.
- h) criação de telas sequenciais;
- i) exercícios para teste dos assuntos estudados;
- j) as atividades devem apresentar gabarito, de forma a auxiliar os professores.

O software deverá permitir a integração em suas telas de sons, imagens e textos.



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

11

Disponibilização de barra de ferramentas de acesso rápido, que facilite o manuseio, e localização das atividades que se desejam executar.

Deve conter atividades que permitam escrever, inserir, mover e arrastar imagens, montar palavras, frases, imagens, tudo de forma automática em definição imediata.

As atividades devem abordar um tema e em sequência exercícios práticos que estimulem o pensamento, avancem no conhecimento e fixem os conteúdos trabalhados em sala de aula.

As atividades devem mobilizar as experiências prévias dos alunos, sugerindo ou incentivando práticas de oralidade, favorecendo o desenvolvimento da imaginação criativa dos alunos, estimulando a resolução das atividades propostas.

4.10- Plataforma Educacional on-line

Disponibilização de Plataforma Educacional on-line, para acesso por diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, tablets e smartphones, por meio de login e senha individuais, para utilização dos gestores, professores, responsáveis e alunos, de forma segura e moderna.

A plataforma deverá possuir vídeos tutoriais, de fácil acesso dentro de cada ferramenta, de maneira que o usuário possa através da tela que estiver acessando, abrir um vídeo tutorial com o passo a passo de como usar a ferramenta selecionada.

A plataforma educacional on-line deverá possuir total segurança dos dados cadastrados, sendo de responsabilidade da empresa contratada a proteção destas informações, estando de acordo com a LGPD n. 13.709/2018.

FERRAMENTAS DO PORTAL:

a) Gestão: o Portal deve permitir a personalização do Departamento de Educação, na utilização de ferramentas de comunicação, administração, informação, agenda (calendário on-line). Deve ser de acesso rápido, fácil manuseio e pesquisa.

O Portal deverá disponibilizar ferramenta de multigerenciamento, tecnológica e comunicativa, respondendo plenamente as exigências de informação, capacitação e comunicação entre a Secretaria de Educação, escolas e seus professores em ambiente totalmente seguro. Ainda, que possibilite a interação entre aluno e professor, tornando possível a execução das aulas on-line.

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

12

Essa ferramenta de gestão deverá organizar o gerenciamento e a administração da Secretaria de Educação e das unidades escolares, assim como toda a gestão envolvendo alunos, professores, pais e responsáveis, na emissão de cadastro das escolas, da equipe gestora, do corpo docente, dos alunos, dos responsáveis e das turmas.

Os usuários cadastrados deverão ter acesso a uma senha individual no Portal.

b) Permissões: permitir que o acesso ao portal seja feito através de usuário e senha, de maneira que o portal reconheça de forma automática o perfil de acesso do usuário logado, visto que, este usuário poderá ser um gestor, diretor, coordenador, professor, responsável ou aluno. Desta forma, identificando o perfil, permite-se estabelecer uma hierarquia, onde, os que estão acima, possam visualizar todas as ações feitas pelos demais usuários.

c) Aula digital: ferramenta que permita a criação de aula online, para que o professor possa criar o conteúdo de sua aula, com recursos de edição de texto que incluam no mínimo os recursos de formatação: mudar o tipo, tamanho e estilo de fonte, justificação de texto, inserir tabelas, emojis, imagens, links e vídeos. O professor precisa ter total liberdade de personalização da sua aula online, podendo definir data de início e de fim, com a opção de uso de videoconferência em data e horário selecionado pelo professor. Ainda nesta ferramenta, permitir que professores e alunos se comuniquem através de um chat para interação, podendo o professor definir se este chat estará disponível para que todos os alunos da turma possam ver as mensagens enviadas ou apenas o professor ter acesso às mensagens enviadas pelo aluno, assim como também a(s) resposta(s) terão visualização individual entre professor e o aluno que estiver interagindo, de maneira que os demais alunos da turma não visualizem as mensagens. A ferramenta também deverá permitir que tanto professores quanto alunos anexem arquivos das mais variadas extensões de imagem, PDF, DOC, XLS e PPT.

A ferramenta de aula digital deverá permitir que o professor compartilhe as aulas criadas, com todos os alunos ou apenas alunos selecionados de uma turma, assim como, também permitir que em aulas interdisciplinares, compartilhe com quaisquer outros professores da mesma escola.

As aulas deverão ficar disponíveis para todos os alunos ao longo de todo o ano letivo para revisão e estudo, independente da data final estipulada pelo professor já ter expirado.

O portal educacional deverá armazenar todas as aulas criadas em uma página que as organizam e que permitam através de legendas de cores, identificar se as aulas foram ou não abertas e se há mensagens não respondidas aos alunos, deverá também permitir ao professor

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

13

visualizar e imprimir a lista de presença dos alunos com data e hora de acesso. Permitir também, que o professor possa editar a aula já criada e excluí-la, por segurança, quando solicitado a exclusão da aula digital, deverá ser solicitado que entre com o login e senha do usuário do professor que criou a aula ou seu coordenador ou gestor para confirmar a exclusão.

d) Avaliação de Aprendizagem: ferramenta composta por um banco de questões, para a aplicação de **avaliações, simulados e lista de exercícios**, acompanhamento, informação e identificação de fragilidades na aprendizagem, através dos indicadores, sobre a qualidade da rede de ensino pública, devendo ser utilizada via web e/ou impresso, com atualização periodicamente.

O **banco de questões** para acesso dos professores e alunos, para a retomada das fragilidades encontradas. As questões deverão estar identificadas por habilidades estabelecidas pela BNCC e pela classificação do eixo cognitivo do SAEB. O banco de questões deverá estar separado por unidade temática, permitindo analisar os dados dos alunos na forma de gráfico, separado por turmas.

As informações diagnósticas da avaliação devem ser retornadas por meio de gráficos, de acompanhamento e comparativos de dados mensurados, mostrando de forma clara e precisa as potencialidades e fragilidades, tendo como foco as informações capazes de fomentar relações significativas entre as unidades escolares e a Secretaria de Educação, diagnosticando assim os pontos que necessitam ser reforçados.

As avaliações serão aplicadas de forma optativa pela escola, devendo proporcionar um acompanhamento mais próximo do aprendizado e a possibilidade de se efetuar ajustes e correções das fragilidades, em relação ao planejamento pedagógico e ao desempenho individual dos alunos.

O Portal Educacional deverá disponibilizar acesso a esse banco de questões, permitindo a criação de provas e avaliações em formatos editáveis (com e sem gabarito) por meio da seleção das questões pelos professores, avaliações estas diagnósticas bimestrais, para que através dos resultados, os professores possam identificar a necessidade de intervenções no(s) conteúdo(s) que apresentar(em) fragilidade.

O(s) professor(es) com acesso ao Portal Educacional, deverá(ão) ter duas opções para aplicação da prova(s): impressa e on-line. Poderá realizar a seleção das questões disponibilizadas, montando a prova on-line e salvando-a no próprio portal educacional, ou impressão da(s) prova(s), ambas para aplicação em data oportuna. Após aplicação, os resultados farão parte de um gráfico mostrando as habilidades com fragilidades e potencialidades disponibilizada no portal educacional.

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



000000 14

ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

A quantidade de questões deverão ser distribuídas entre todos as Áreas de Conhecimento contratada e separadas por ano escolar e bimestre.

As avaliações on-line deverão permitir que o(s) professor(es) acompanhe(m) em tempo real, os alunos que já terminaram suas provas, de forma que identifique as questões já respondidas e suas respectivas notas, de maneira automatizada. O professor poderá liberar ou não ao aluno o gabarito da prova, através de comandos na configuração da ferramenta.

Nesta mesma ferramenta, as provas poderão ser impressas ou geradas em PDF, DOC, assim como a emissão de cartões de respostas para que os alunos possam responder as questões.

Objetiva-se que estas avaliações produzam informações quantitativas e qualitativas à Secretaria de Educação e Prefeitura local, contribuindo assim, nos processos de reflexão e de tomada de decisões.

e) Cursos on-line: ferramenta que disponibiliza curso de formação continuada, composta por videoaulas com conteúdos ministrados por profissionais qualificados e com grande experiência em sala de aula, composto por atividades de estudo e reflexão, com ferramentas de participação e interação, conteúdos estes para auxiliarem os professores no planejamento e execução em sala de aula.

Os gestores deverão ter acesso a um Portal via internet, que disponibilizará o curso de formação continuada, para que os professores tenham livre acesso de hora, seja este em computador, notebook ou smartphone, podendo assistir e realizar as atividades propostas. Ao final da formação, o Portal deverá apontar a participação do professor, emitindo certificado de conclusão para os professores e gestores.

f) Acessibilidade: ferramenta que possua recursos que permita aumentar ou diminuir os textos, contraste para mudar o layout para preto e/ou branco e recurso de libras.

g) FAQ: disponibilizar uma página on-line de dúvidas frequentes que deverá dar acesso direto ao suporte técnico via aplicativo WhastApp, de segunda a sexta das 8h as 17h. Este recurso deverá estar disponível para todos os usuários, não apenas os profissionais de educação, mas também para a comunidade de alunos e responsáveis.

h) Notificações: ferramenta para todos os usuários em sua tela principal em forma de ícone, de maneira que facilite a visualização do usuário logado, onde todas as atividades que forem disponibilizadas para ele, sejam notificadas em tempo real, de maneira que sempre

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

15

quando for criado uma nova “aula digital”, assim como suas “respostas de aula” enviados pelos gestores, professores, responsáveis e alunos de aulas digitais, sejam mostradas no ícone de notificação, e que também permita que quando mostrado a notificação, a mesma tenha acesso direto a atividade notificada através de um clique, e que no ícone de notificação sejam identificados as notificações já visualizadas e as não visualizadas por cores de seleção.

5- ESPECIFICAÇÕES DOS CONTEÚDOS

1º Ano Linguagens - Alfabetização - Livro do Professor: deverá ser composto por quatro simulados de dois blocos cada, sendo o primeiro deles uma sondagem com lista de palavras e identificação de sílabas, o segundo bloco com cinco questões para avaliar o entendimento nos eixos de leitura, escuta e análise semiótica, um guia para identificar os níveis de escrita, mais um banco de questões para retomada dos conteúdos e manual do professor com orientações das habilidades e/ou unidades temáticas a serem trabalhadas nas dificuldades apresentadas.

1º Ano Matemática - Livro do Aluno: composto por quatro simulados com dois blocos em que cada bloco possui cinco questões cada, mais um banco de questões para retomada das dificuldades apresentadas, separados pelas unidades temáticas da BNCC.

1º Ano Matemática - Livro do Professor: composto por quatro simulados com dois blocos em que cada bloco possui cinco questões cada com gabarito, banco de questões para retomada dos conteúdos e manual do professor com orientações das habilidades e/ou unidades temáticas da BNCC a serem trabalhadas nas dificuldades apresentadas.

2º ao 5º Ano Língua Portuguesa - Livro do Aluno: composto por quatro simulados de dois blocos cada, onde cada bloco deve conter onze questões, acrescido de uma questão dissertativa para cada simulado, cartão resposta, mais um banco de questões para retomada dos conteúdos. Os simulados são estruturados em colunas com questões à direita e à esquerda da página, conforme o padrão das avaliações externas.

2º ao 5º Ano Língua Portuguesa - Livro do Professor: composto por quatro simulados de dois blocos cada, onde cada bloco contém onze questões, acrescido de uma questão dissertativa para cada simulado, mais um banco de questões para retomada dos conteúdos e um guia de orientações das habilidades e/ou unidades temáticas a serem



16

ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

trabalhadas nas dificuldades apresentadas, e o comentário suplementar do INEP para implementação do currículo.

2º ao 5º Ano Matemática – Livro do Aluno: composto por quatro simulados de dois blocos cada, onde cada bloco deve conter onze questões, cartão resposta, mais um banco de questões para retomada dos conteúdos. Os simulados são estruturados em colunas com questões à direita e à esquerda da página, conforme o padrão das avaliações externas.

2º ao 5º Ano Matemática – Livro do Professor: composto por quatro simulados de dois blocos cada, onde cada bloco deve conter onze questões, com gabarito, banco de questões para retomada dos conteúdos e um guia de orientações das habilidades e/ou unidades temáticas a serem trabalhadas nas dificuldades apresentadas e o comentário suplementar do INEP para implementação do currículo.

6º ao 9º Ano Língua Portuguesa – Livro do Aluno: composto por quatro simulados de dois blocos cada, onde cada bloco deve conter onze questões, acrescido de uma questão dissertativa para cada simulado, cartão resposta, mais um banco de questões para retomada dos conteúdos. Os simulados são estruturados em colunas com questões à direita e à esquerda da página, conforme o padrão das avaliações externas.

6º ao 9º Ano Língua Portuguesa – Livro do Professor: composto por quatro simulados de dois blocos cada, onde cada bloco deve conter onze questões, acrescido de uma questão dissertativa para cada simulado, gabarito, banco de questões para retomada dos conteúdos e um guia de orientações das habilidades e/ou unidades temáticas a serem trabalhadas nas dificuldades apresentadas e o comentário suplementar do INEP para implementação do currículo.

6º ao 9º Ano Matemática – Livro do Aluno: composto por quatro simulados de dois blocos cada, onde cada bloco deve conter treze questões, cartão resposta, mais um banco de questões para retomada dos conteúdos. Os simulados são estruturados em colunas com questões à direita e à esquerda da página, conforme o padrão das avaliações externas.

6º ao 9º Ano Matemática – Livro do Professor: composto por quatro simulados de dois blocos cada, onde cada bloco deve conter onze questões, com gabarito, banco de questões para retomada dos conteúdos e um guia de orientações das habilidades e/ou unidades temáticas a serem trabalhadas nas dificuldades apresentadas e o comentário suplementar do INEP para implementação do currículo.

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

17

6- ACESSORIA PEDAGÓGICA:

6.1- A assessoria pedagógica será executada a fim de orientar sobre a aplicação dos simulados, devolutivas com a análise das aplicações e orientações aos professores para direcionar a retomada das fragilidades.

6.2- Os serviços deverão ser executados em datas e horários com pré-agendamento com a gestão da Rede de Ensino, da seguinte forma:

a) implantação presencial para inicialização do uso do material de apoio e aplicação do primeiro simulado para os professores e gestores do 1º ao 9º ano.

b) devolutivas on-line de cada simulado aplicado para os professores, coordenadores, diretores, supervisores pedagógicos e outros profissionais da educação, para acompanhamento e fundamentação dos trabalhos.

b.1) para a devolutiva, deverão ser apresentados gráficos que constem os acertos por questão, por habilidade e por eixo/ unidade temática, para permitir uma visão integral do desempenho da turma e quais unidades temáticas devem ser revistas.

c) cursos de formação continuada para os professores no formato EAD através de plataforma digital disponibilizada pela contratada.

6.3- A empresa contratada deverá emitir certificado para os educadores que participarem do programa de assessoria pedagógica (presencial e on-line) com referência a todos os serviços prestados.

6.3.1- Para controle de cada serviço executado, deve ser elaborado uma lista de presença para a verificação e o somatório das horas individuais de cada participante a fim de ser emitido o certificado ao final da realização da assessoria.

6.4- A empresa contratada, no final do contrato, deverá prestar contas de todas as atividades realizadas pela assessoria pedagógica através de relatório com data, assunto, tempo e quando possível comprovação fotográfica.

6.5- Deverá ser disponibilizado aos docentes e equipe gestora, suporte via e-mail, com retorno (resposta) no prazo máximo de 72 horas, das dúvidas que porventura surjam com a utilização do material e da plataforma educacional.

6.6- Espera-se, ainda, que a assessoria pedagógica seja capaz de:



18

ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

a) orientar o corpo docente para aprimoramento do trabalho em sala de aula, buscando em conjunto, estratégias de melhorias do processo de ensino e aprendizagem;

b) orientar professores no desenvolvimento de novas abordagens metodológicas comprometidas com a superação de fragilidades apresentadas.

c) auxiliar os professores trazendo as questões já classificadas por habilidades e grau de dificuldade para o trabalho em sala de aula.

7- AMOSTRAS DO OBJETO – PROVA DE CONCEITO

7.1- A empresa vencedora deverá apresentar amostras completas da solução educacional de ensino (exemplares dos materiais impressos), senha para acesso ao Portal, junto de uma descrição dos conteúdos e especificações dos materiais e da assessoria pedagógica.

7.2- A avaliação das amostras e das especificações apresentadas será realizada de acordo com as especificações acima, constantes no termo de referência.

7.3- As amostras passarão por uma prova de conceito, onde uma equipe pedagógica, que analisará os materiais apresentados, emitindo **laudo de classificação ou desclassificação dos materiais e serviços** apresentados com menor preço pela empresa vencedora, com base nos quesitos descritos abaixo, quesitos estes indispensáveis à qualidade mínima do produto, para aceitação ou não dos mesmos.

7.4- Quesitos para avaliação e emissão do laudo favorável ou desfavorável. Será considerado favorável o atendimento de no mínimo 70% destes quesitos.

Questão	1.º ano – Alfabetização – Língua Portuguesa	Atende (X)	Não atende (X)
1	Possui quatro simulados com no mínimo 5 questões cada?		
2	Apresenta sondagem inicial com lista para reconhecimento de palavras?		
3	Possui questões que avaliam o eixo de conhecimento de leitura?		
4	Possui questões que avaliam o eixo de conhecimento da escuta?		
5	Possui questões que avaliam o eixo de conhecimento de análise semiótica?		
6	Apresenta banco de questões devidamente classificadas pelas habilidades exigidas pela		

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

000000

19

	BNCC?		
7	Apresenta questões com a classificação pedida pelos eixos cognitivos do SAEB?		
8	O livro do professor, possui guia identificador dos níveis da escrita dos alunos?		
9	O livro do professor possui manual com as orientações para auxiliar na retomada das fragilidades detectadas nos simulados?		
	1.º ano – Alfabetização – Matemática		
10	Possui quatro simulados com dois blocos cada com no mínimo 5 questões cada bloco?		
11	Possui questões que avaliam diferentes unidades temáticas com suas respectivas habilidades exigidas pela BNCC?		
12	Possui questões com a classificação pedida pelos eixos cognitivos do SAEB?		
13	Apresenta banco de questões devidamente classificadas pelas habilidades exigidas pela BNCC?		
14	Apresenta no banco de questões a classificação pedida pelos eixos cognitivos do SAEB?		
15	O livro do professor possui manual com as orientações para auxiliar na retomada das fragilidades detectadas nos simulados, devidamente separadas pelas unidades temáticas?		
	2.º ano ao 5.º ano – Língua Portuguesa		
16	Possui quatro simulados com dois blocos cada com no mínimo 11 questões cada bloco?		
17	Possui questão dissertativa conforme a exigência do SAEB?		
18	Os simulados estão estruturados em duas colunas, conforme a estrutura das avaliações externas?		
19	Possui questões que avaliam diferentes unidades temáticas com suas respectivas habilidades exigidas pela BNCC?		
20	Possui questões com a classificação pedida pelos eixos cognitivos do SAEB?		

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



0000 20

ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

21	Os simulados contêm informações sobre o tempo de execução do bloco, preenchimento do cartão resposta e o tempo de intervalo entre blocos?		
22	Apresenta banco de questões devidamente classificadas pelas habilidades exigidas pela BNCC?		
23	Apresenta no banco de questões a classificação pedida pelos eixos cognitivos do SAEB?		
24	O livro do professor possui manual com as orientações para auxiliar na retomada das fragilidades detectadas nos simulados, devidamente separadas pelas unidades temáticas?		
2.º ano ao 5.º ano – Matemática			
25	Possui quatro simulados com dois blocos cada com no mínimo 11 questões cada bloco?		
26	Possui questões que avaliam diferentes unidades temáticas com suas respectivas habilidades exigidas pela BNCC?		
27	Possui questões com a classificação pedida pelos eixos cognitivos do SAEB?		
28	Os simulados estão estruturados em duas colunas, conforme a estrutura das avaliações externas?		
29	Os simulados contêm informações sobre o tempo de execução do bloco, preenchimento do cartão resposta e o tempo de intervalo entre blocos?		
30	Apresenta banco de questões devidamente classificadas pelas habilidades exigidas pela BNCC?		
31	Apresenta no banco de questões a classificação pedida pelos eixos cognitivos do SAEB?		
32	O livro do professor possui manual com as orientações para auxiliar na retomada das fragilidades detectadas nos simulados, devidamente separadas pelas unidades temáticas?		
6.º ano ao 9.º ano – Língua Portuguesa			

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



21

ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

33	Possui quatro simulados com 2 blocos e cada bloco com 13 questões?		
32	Possui questão dissertativa conforme a exigência do SAEB?		
35	Os simulados estão estruturados em duas colunas, conforme a estrutura das avaliações externas?		
36	Os simulados contêm informações sobre o tempo de execução do bloco, preenchimento do cartão resposta e o tempo de intervalo entre blocos?		
37	Possui questões com a classificação pedida pelos eixos cognitivos do SAEB?		
38	Possui questões que avaliam diferentes unidades temáticas do conteúdo curricular, com as respectivas habilidades exigidas pela BNCC?		
39	Possui questões com a classificação pedida pelos eixos cognitivos do SAEB?		
40	Apresenta banco de questões devidamente classificadas pelas habilidades exigidas pela BNCC?		
41	O livro do professor possui manual com as orientações para auxiliar na retomada das fragilidades detectadas nos simulados, devidamente separadas pelas unidades temáticas e seus conteúdos curriculares		
	SOFTWARE EDUCACIONAL - 1.º ano ao 5.º ano		
42	O material de apoio disponibiliza de software educacional para auxiliar no desenvolvimento da aprendizagem?		
43	No guia de orientação possui um ícone que represente a existência da atividade interativa para o desenvolvimento no software educacional?		
44	No guia de orientação possui o caminho para orientar ao professor como chegar na atividade interativa disponibilizado no software educacional?		
45	A atividade interativa é de fácil aplicação e utilização estando relacionado a habilidade?		
46	Existe uma relação entre a habilidade e a atividade interativa presente no software educacional?		
47	A atividade interativa do software educacional funciona de forma <i>offline</i> ?		
48	A atividade interativa incentiva o lúdico?		
49	A distribuição das atividades interativas é de fácil navegação pelo usuário?		
	PORTAL EDUCACIONAL		
50	A plataforma pode ser utilizada em diferentes dispositivos?		
51	A plataforma utiliza senhas e login individuais?		

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

52	A plataforma possui vídeos tutoriais autoexplicativos?		
53	A plataforma possui registro na LGPD?		
54	A plataforma permite personalização das ferramentas do Departamento de Educação?		
55	A plataforma permite comunicação entre os vários usuários (gestores, professores, escolas) do Departamento de Educação?		
56	A plataforma reconhece o perfil hierárquico do usuário do sistema?		
57	A plataforma permite a realização de aula digital <i>on-line</i> e <i>offline</i> ?		
58	A plataforma, na ferramenta aula digital, permite editoração das atividades?		
59	A plataforma, na ferramenta aula digital, possui um chat interativo controlável de visualização?		
60	A plataforma, na ferramenta aula digital, permite a escolha de turma ou de alunos que devem acessar a atividade?		
61	A plataforma, na ferramenta aula digital, permite o armazenamento das aulas digitais criadas?		
62	A plataforma, na ferramenta aula digital permite o compartilhamento das aulas criadas com os gestores e/ou professores da sua unidade escolar?		
63	A plataforma, na ferramenta aula digital, permite a identificação de criação e acesso de aulas digitais através de legenda de cores?		
64	A plataforma, na ferramenta aula digital, permite a impressão e visualização dos alunos que acessaram, inclusive com data e hora do acesso?		
65	A plataforma possui ferramenta de banco de questões que permita montagem de avaliações, simulados e exercícios de forma <i>on-line</i> ou impressa?		
66	A plataforma possui ferramenta de banco de questões que permita construção de gráfico das provas realizadas <i>on-line</i> com o desempenho dos alunos?		
67	A plataforma disponibiliza curso de formação continuada de <i>on-line</i> ?		
68	A plataforma disponibiliza curso de formação continuada que pode ser realizado em horários determinados pelo usuário?		
69	A plataforma disponibiliza curso de formação continuada?		
70	A plataforma disponibiliza recursos para editar textos, <i>layout</i> , cores?		
71	A plataforma disponibiliza recursos de leitura em libras?		
72	A plataforma disponibiliza acesso ao suporte técnico direto, via aplicativo?		
73	A plataforma disponibiliza ícone de notificações?		
74	A plataforma disponibiliza que o usuário tenha acesso direto clicando a notificação?		
75	A plataforma disponibiliza diferenciação colorida das notificações lidas ou não?		
	ASSESSORIA PEDAGÓGICA		
76	O projeto específico de assessoria pedagógica contempla atendimento virtual de gestores e professores?		
77	No projeto de assessoria pedagógica, há citação de implantação do material didático		

Avenida Aurea Dias de Almeida, Nº 228, Centro, Bonito de Santa Fé –
 PB CEP: 58.960-000 – TEL: (083) 3490-1750



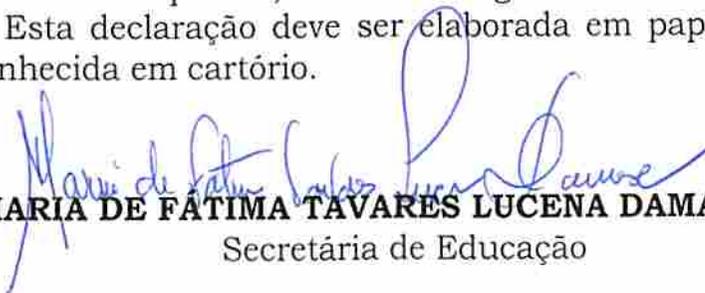
000000 23

ESTADO DA PARAÍBA
Prefeitura Municipal Bonito de Santa Fé
CNPJ 08.924.037/0001-18

	para a equipe de gestão e de professores?		
78	No projeto de assessoria pedagógica, há a citação de devolutivas sobre o desempenho dos alunos para professores e gestores?		
79	No projeto de assessoria pedagógica, há citação de encontros para a devolutiva dos resultados consolidados dos alunos nas avaliações de desempenho?		
80	No projeto de assessoria pedagógica contempla orientação aos professores e gestores sobre o trabalho em sala de aula de possibilidades de trabalho e de metodologias?		
Total de pontos: 000			

8- DECLARAÇÃO DE FORNECIMENTO

8.1- Depois de declarada vencedora, será solicitado a empresa arrematante, emissão de declaração, com prazo de entrega de até 2 (dois) dias úteis do pedido, contendo a garantia de fornecimento dos produtos. Esta declaração deve ser elaborada em papel timbrado com firma reconhecida em cartório.


MARIA DE FÁTIMA TAVARES LUCENA DAMACESNA
 Secretária de Educação